

Epreuve orale du DNB



Objectifs de l'épreuve



Cette épreuve orale est **une soutenance** : elle n'a **pas pour objet d'évaluer le projet**, réalisé par l'élève, mais sa **capacité à exposer la démarche qui a été la sienne, les compétences et connaissances qu'il a acquises** grâce à ce **projet** (notamment dans les domaines 1, 2, 3 du socle commun et, selon la nature du projet, les contenus plus spécifiques des domaines 4 et 5).

Les candidats peuvent choisir de présenter l'épreuve **individuellement ou en groupe**, sans qu'un groupe puisse excéder trois candidats. Dans tous les cas, chaque candidat fait l'objet d'une **évaluation et d'une notation individuelles**.

Structure de l'épreuve



L'oral se déroule en deux temps : **un exposé suivi d'un entretien** avec le jury

- Dans le cas d'une **épreuve individuelle**, l'oral prend la forme d'un **exposé** par le candidat d'environ **cinq minutes** suivi d'un **entretien d'une dizaine de minutes** avec le jury.

- Si l'**épreuve est collective**, **dix minutes d'exposé**, pendant lesquelles chacun des candidats intervient, **précèdent quinze minutes de reprise** avec l'**ensemble du groupe**

Modalités de l'épreuve



Choix de la thématique du projet

Les EPI

- découverte du monde professionnel

Présentation du stage en entreprise

- mixité et culture

Arts plastiques, Français, 2^{ème} langue vivante

-propagande

Arts plastiques, Education musicale, Histoire

Choix de la thématique du projet

Les Parcours

- citoyen
- éducation artistique et culturelle
- avenir
- éducatif de santé

Grande
mobilisation
de l'École
pour les valeurs
de la République

LE PARCOURS CITOYEN

DE L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE À LA TERMINALE
APPRENDRE LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

L'enseignement moral et civique

Il permet aux élèves de **comprendre le bien-fondé des règles** régissant les comportements individuels et collectifs, **le pluralisme des opinions, les convictions, les modes de vie**, etc. Il favorise le respect des droits et de la loi.

L'éducation aux médias et à l'information

Elle permet aux élèves d'**apprendre à lire, à décrypter l'information et l'image, à aiguiser leur esprit critique, à se forger une opinion**, compétences essentielles pour exercer une citoyenneté éclairée et responsable en démocratie.

La participation des élèves à la vie sociale de l'établissement et de son environnement

Les élèves sont encouragés à **s'engager dès que possible dans la vie sociale de l'établissement et de son environnement, à prendre part à une association et à s'impliquer auprès de leurs pairs** qui ont besoin de soutiens variés.

L'inscription des apprentis à des ateliers débats et philosophiques

Elle permet aux apprentis de **participer à des ateliers débats et philosophiques** et de **prendre part à des activités sociales et civiques de l'entreprise** où se déroulent les périodes d'alternance.

La préparation en amont de la Journée défense et citoyenneté

Elle permet aux lycéens de **mieux anticiper leur participation à la Journée défense et citoyenneté** en s'informant sur son déroulement et ses enjeux.

CVC : conseil de vie citoyenne

CMJ : conseil municipal des jeunes

Parcours Education artistique et culturelle



- Histoire des Arts : oeuvres étudiées en classe
(Arts plastiques, Education musicale, Histoire)

Par exemple en éducation musicale :

- Chostakovitch / Staline
- « L'affiche Rouge » Léo Ferré
- Poème d'Aragon

- Atelier théâtre

Mais aussi

- rencontres avec des artistes et des œuvres,
- des pratiques individuelles et collectives dans différents domaines artistiques,
- des connaissances qui permettent l'acquisition de repères culturels ainsi que le développement de la faculté de juger et de développer son esprit critique.

Le Parcours Avenir



- **Présentation du stage en entreprise**
- **Atelier scientifique**

Ce parcours doit permettre à chaque élève de comprendre

- le monde économique et professionnel,
- de connaître la diversité des métiers et des formations,
- de développer son sens de l'engagement et de l'initiative et d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle.

Le Parcours éducatif de santé



- **Intervention du CESC** : commission d'éducation à la santé et à la citoyenneté
- **Formation PSC 1** : Protection Alerte Secours Surveillance, Gestes Premiers Secours